כרטיסיות ניווט על טקסט קצר

דף תרגול · חט"ב – רגיל · כרטיסיות ניווט בטקסט

מהדורה למורה – עם תשובות

למורה: הדפיסו מעמוד "דף לתלמיד" והלאה. התשובות מסומנות באדום. מומלץ לחלק לתלמידים גם את כרטיסי הניווט המודפסים (או להציג את החפיסה האינטראקטיבית).

מסלול רגיל: כל השאלות, 3 אפשרויות ומשימת כתיבה מלאה.

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח', שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.
2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.
3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.
4. נוי, תלמידה בכיתה ח', אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

חלק א' – לפני הקריאה

1 מה מבטיחה כותרת המשנה "איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה"? כותרת – מה היא מבטיחה?

א. רשימה של צמחים | ב. הוראות השקיה | **ג. סיפור של שינוי – לפני ואחרי**

2 איזה סוג טקסט זה? סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

א. סיפור דמיוני | ב. שיר | **ג. טקסט מידעי בסגנון כתבה**

חלק ב' – בזמן הקריאה

3 כתבו כותרת קצרה (2–4 מילים) לכל פסקה. הרעיון המרכזי בפסקה

✔ **1 – איך הכול התחיל · 2 – יתרונות הגינה · 3 – קשיים ופתרון · 4 – דעה של תלמידה**

4 "עם זאת, לא הכול פשוט" (פסקה 3). מה מסמנת "עם זאת"? מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. סיבה | **ב. ניגוד** | ג. הוספה

5 איזה משפט הוא דעה? ⚖️ עובדה או דעה?

א. "בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת"

ב. "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר"

ג. "צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות"

חלק ג' – 🏁 אחרי הקריאה

6 איתור: מי הציעו את הרעיון לגינה? 🔍 שאלת איתור

א. ההורים

ב. צוות המורים

ג. תלמידי כיתה ח'

7 הסקה: מה אפשר להסיק על התלמידים מכך שהקימו "תורנות גינה"? 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. הם אחראים ויודעים לעבוד יחד

ב. בבית הספר אין מים

ג. הם לא אוהבים את הגינה

8 האם כדאי לבנות גינה על גג בכל בית ספר? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✔️ למשל: כן (טענה), כי הגינה מקררת את הכיתות ומלמדת אחריות (נימוק). למשל, התלמידים הקימו תורנות גינה (דוגמה, פסקה 3).

✍️ משימת כתיבה

9 כתבו פסקה (4–6 משפטים): איזה כרטיס ניווט הכי עוזר לכם, ובאיזה שלב של הקריאה? הביאו דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✔️ תשובה אישית לפי המחוון: עמידה במשימה, מבנה, מילות קישור, לשון.

✂️ 🎟️ כרטיס יציאה

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

_____

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)

_____

כרטיסיות ניווט על טקסט קצר

דף תרגול · חט"ב – רגיל · כרטיסיות ניווט בטקסט

✏️ דף לתלמיד

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח', שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.
2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.
3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.
4. נוי, תלמידה בכיתה ח', אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

חלק א' – לפני הקריאה

1 **מה מבטיחה כותרת המשנה "איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה"?** 🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?

א. רשימה של צמחים | ב. הוראות השקיה | ג. סיפור של שינוי – לפני ואחרי

2 **איזה סוג טקסט זה?** 🎯 סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

א. סיפור דמיוני | ב. שיר | ג. טקסט מידעי בסגנון כתבה

חלק ב' – בזמן הקריאה

3 **כתבו כותרת קצרה (2–4 מילים) לכל פסקה.** 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

_____

_____

_____

4 **"עם זאת, לא הכול פשוט" (פסקה 3). מה מסמנת "עם זאת"?** 🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. סיבה | ב. ניגוד | ג. הוספה

5 איזה משפט הוא דעה? ⚖️ עובדה או דעה?

א. "בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת"

ב. "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר"

ג. "צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות"

חלק ג' – 🏁 אחרי הקריאה

6 איתור: מי הציעו את הרעיון לגינה? 🔍 שאלת איתור

א. ההורים

ב. צוות המורים

ג. תלמידי כיתה ח'

7 הסקה: מה אפשר להסיק על התלמידים מכך שהקימו "תורנות גינה"? 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. הם אחראים ויודעים לעבוד יחד

ב. בבית הספר אין מים

ג. הם לא אוהבים את הגינה

8 האם כדאי לבנות גינה על גג בכל בית ספר? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✍️ משימת כתיבה

9 כתבו פסקה (4–6 משפטים): איזה כרטיס ניווט הכי עוזר לכם, ובאיזה שלב של הקריאה? הביאו דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✂️ 🎟️ כרטיס יציאה

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)