כרטיסיות ניווט על טקסט קצר

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

מהדורה למורה – עם תשובות

למורה: הדפיסו מעמוד "דף לתלמיד" והלאה. התשובות מסומנות באדום. מומלץ לחלק לתלמידים גם את כרטיסי הניווט המודפסים (או להציג את החפיסה האינטראקטיבית).

מסלול חנ״מ: טקסט באות גדולה עם קווי חלוקה, 2 אפשרויות בכל שאלה, פתיחי משפט ובנק מילים. אין הגבלת זמן; מומלץ להקריא את ההוראות.

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח׳, שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.

2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.

3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.

4. נוי, תלמידה בכיתה ח׳, אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

בנק מילים

- סופגים – קולטים, לוקחים לתוכם
- להפחית – לעשות שיהיה פחות
- ערוגה – מקום קטן לשתילה
- תורנות – כל פעם אחרים אחראים

חלק א' – 🧭 לפני הקריאה

1 מה מבטיחה כותרת המשנה "איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה"?

🏷️ כותרת – מה היא מבטיחה?

א. רשימה של צמחים

ב. סיפור של שינוי – לפני ואחרי

2 איזה סוג טקסט זה? 🎯 סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

א. סיפור דמיוני

ב. טקסט מידעי בסגנון כתבה

חלק ב' – 🚶 בזמן הקריאה

3 "עם זאת, לא הכול פשוט" (פסקה 3). מה מסמנת "עם זאת"?

🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. הוספה

ב. ניגוד

4 איזה משפט הוא דעה? ⚖️ עובדה או דעה?

א. "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר"

ב. "צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות"

חלק ג' – 🏁 אחרי הקריאה

5 איתור: מי הציעו את הרעיון לגינה? 🔍 שאלת איתור

א. ההורים

ב. תלמידי כיתה ח'

6 הסקה: מה אפשר להסיק על התלמידים מכך שהקימו "תורנות גינה"?

🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. הם לא אוהבים את הגינה

ב. הם אחראים ויודעים לעבוד יחד

7 האם כדאי לבנות גינה על גג בכל בית ספר? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✔ למשל: כן (טענה), כי הגינה מקררת את הכיתות ומלמדת אחריות (נימוק). למשל, התלמידים הקימו תורנות גינה (דוגמה, פסקה 3).

✍️ משימת כתיבה קצרה

8 כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט? 📝 סיכום קצר

✔ תשובה אישית: 2–3 משפטים שלמים על הטקסט.

✂️🎟️ כרטיס יציאה

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)

כרטיסיות ניווט על טקסט קצר

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

✏️ דף לתלמיד

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

הטקסט

גינה על הגג – איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה

1. לפני שנתיים היה הגג של אחת מחטיבות הביניים בצפון מקום מאובק שאיש לא עלה אליו. היום צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות. את הרעיון הציעו תלמידי כיתה ח׳, שרצו לגדל ירקות אך לא מצאו מקום פנוי בחצר.

2. הגינה מועילה לא רק לתלמידים. צמחים על גג סופגים חלק מקרני השמש, ולכן הם יכולים להפחית את החום שנכנס לכיתות שמתחת. בנוסף, פרפרים ודבורים מגיעים לפרחים, וכך הגג הופך לבית קטן לבעלי חיים.

3. עם זאת, לא הכול פשוט. בקיץ צריך להשקות כמעט כל יום, ובחופשות מישהו חייב לדאוג לגינה. לכן הקימו התלמידים "תורנות גינה": בכל שבוע אחראית עליה קבוצה אחרת.

4. נוי, תלמידה בכיתה ח׳, אומרת: "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר. פתאום יש לנו סיבה לעלות למעלה."

בנק מילים

- סופגים – קולטים, לוקחים לתוכם
- להפחית – לעשות שיהיה פחות
- ערוגה – מקום קטן לשתילה
- תורנות – כל פעם אחרים אחראים

חלק א׳ – לפני הקריאה

1 מה מבטיחה כותרת המשנה "איך גג מאובק הפך לכיתה ירוקה"?

כותרת – מה היא מבטיחה?

א. רשימה של צמחים

ב. סיפור של שינוי – לפני ואחרי

2 איזה סוג טקסט זה? סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

א. סיפור דמיוני

ב. טקסט מידעי בסגנון כתבה

חלק ב׳ – 🚶 בזמן הקריאה

3 **"עם זאת, לא הכול פשוט" (פסקה 3). מה מסמנת "עם זאת"?**

🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. הוספה | ב. ניגוד

4 **איזה משפט הוא דעה?** ⚖️ עובדה או דעה?

א. "זה הדבר הכי טוב שקרה לבית הספר" | ב. "צומחים בו עגבניות, נענע וחמניות"

חלק ג׳ – 🏁 אחרי הקריאה

5 **איתור: מי הציעו את הרעיון לגינה?** 🔍 שאלת איתור

א. ההורים | ב. תלמידי כיתה ח׳

6 **הסקה: מה אפשר להסיק על התלמידים מכך שהקימו "תורנות גינה"?**

🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. הם לא אוהבים את הגינה | ב. הם אחראים ויודעים לעבוד יחד

7 **האם כדאי לבנות גינה על גג בכל בית ספר? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.**

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✏️ **לדעתי... כי... למשל...**

✍️ משימת כתיבה קצרה

8 כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט? סיכום קצר

✏️ למדתי ש... הכי עניין אותי...

✂️🎟️ כרטיס יציאה

כרטיס אחד שאשתמש בו מחר:

מה עושים כשנתקעים? (כרטיס SOS)
